



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร  
ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	3
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	4
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	5
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	8
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	8
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	12
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	22
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	22
ภาคผนวก	เอกสารประกอบรายงาน	

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย  
รหัสหลักสูตร 25410221100562  
ประจำปีการศึกษา 2563  
วันที่รายงาน 16 มิถุนายน 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สาขาวิชาภาษาไทย)  
ร่วมกับ คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
Master of Education Program in Thai  
รหัสหลักสูตร 25410221100562

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายมานิช ดินลานสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด.	ภาษาไทย	ม.นเรศวร	2553
			กศ.ม.	ภาษาไทย	ม.ทักษิณ	2545
			กศ.บ.	ภาษาไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2528
2.	นายไพบุลย์ ดวงจันทร์	รองศาสตราจารย์	D.E.A.	Anthropologie et Ethnologie	EHSS, Paris, France	2529
			ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์และภาษาเอเชีย	ม.มหิดล	2527
			กศ.บ.	อาคเนย์ ภาษาไทย	วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา	2516
3	น.ส.พัชลินจ์ จินนุ่น	รองศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2555
			อ.ม.	ภาษาไทย	ม.ศิลปากร	2547
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	ม.ทักษิณ	2543

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 5 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ รายงาน 15 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีซ้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2563	20	5	-	-	-	5	100	-	-
ภาคปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคพิเศษ	10	5	-	-	-	5	100	-	-
2562	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคปกติ	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคพิเศษ	10	2	-	-	-	2	100	-	-
2561	25	16	-	-	5	11	68.75	-	-
ภาคปกติ	10	3	-	-	1	2	66.67	-	-
ภาคพิเศษ	15	13	-	-	4	9	69.23	-	-
2560	25	19	-	-	6	13	68.42	10	76.92
ภาคปกติ	10	6	-	-	-	6	100	6	100
ภาคพิเศษ	15	13	-	-	6	7	53.84	4	57.14
2559	20	12	-	-	6	6	50.00	5	83.33
ภาคปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคพิเศษ	20	12	-	-	6	6	50.00	5	83.33

หมายเหตุ \* คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

## 4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน

- 1) นิสิตลาออกกลางคัน เนื่องจากไม่ชำระเงินค่าลงทะเบียนและไม่มีเงินทุนการศึกษา
- 2) นิสิตลาออกกลางคัน เนื่องจากไม่สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและเวลาในการทำงานปกติได้
- 3) จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามแผนการรับ เนื่องจากภูมิสำเนาหรือสถานที่ปฏิบัติงานของผู้สนใจศึกษาต่อตั้งอยู่ห่างไกลจากมหาวิทยาลัย ไม่สะดวกในการเดินทางและค่าใช้จ่ายสูง.

### 5. ภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ.....จากผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

ประมวลผล ณ วันที่ .7... พฤษภาคม 2564 จากฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 5 คน

จำนวนแบบสอบถาม.. 5...ฉบับ จำนวนนิติตตอบกลับ...2..ฉบับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ ร้อยละ .40

การกระจายภาพการดำเนินงานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ . 50

การดำเนินงานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	2 คน	-	-	-	6
ร้อยละ	ร้อยละ 50	-	-	-	42.85

หมายเหตุ นิสิตมีงานทำก่อนจบการศึกษาและอยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 8 คน

### 6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

นิสิตได้งานทำร้อยละ 50 และตรงสาขาวิชาที่เรียน ร้อยละ 100 และได้เงินเดือนเฉลี่ย 20,000.00 บาท ได้รับเงินเดือนต่ำสุด 20,000 บาท ได้รับเงินเดือนสูงสุด 20,500 บาท

### หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

#### 1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

สาขาวิชาภาษาไทย มีหลักสูตรที่ต้องรับผิดชอบ จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาไทย)
- 2) หลักสูตร ศศ.ม.(ภาษาไทย)
- 3) หลักสูตร ปร.ด.(วัฒนธรรมศึกษา)

และผลิตบัณฑิตร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร

- 4) หลักสูตร กศ.บ. (ภาษาไทย)
- 5) หลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย)

ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. มีจำนวนหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำนวน 5 หลักสูตร มหาวิทยาลัยตัดอัตราจ้าง และเลิกจ้างผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สังกัดสาขาวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 อัตรา และผู้ทรงคุณวุฒิลาออก 1 คน ในปีการศึกษา 2563 จึงทำให้อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยไม่เพียงพอ ซึ่ง

กระทบหลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) จึงจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายครั้ง มหาวิทยาลัยอุฎยาตีให้อาจารย์ที่ทำหน้าที่บริหารและมีคุณสมบัติมาสังกัดหลักสูตร 2 คน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2. การพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์สังกัดสาขาวิชาภาษาไทย เป็นไปตามแผนของการพัฒนาตนเอง ทำให้มีคุณสมบัติสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 มากขึ้น และสามารถร่วมพัฒนาหลักสูตรได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. แนวปฏิบัติการประเมินวิทยานิพนธ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ตามข้อบังคับฯ ว่าด้วย การศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ฉบับลงวันที่ 17 ธันวาคม 2559 ซึ่งได้กำหนดให้ประเมินความก้าวหน้า การทำวิทยานิพนธ์ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไปจะได้รับการประเมินหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ตามความก้าวหน้าที่ได้ระบุไว้ในประกาศ ทำให้นิสิตต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นจนกว่าจะได้รับจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

## 2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่กระทบต่อหลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) ได้แก่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

1) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่มากกว่า 1 หลักสูตรได้

2) เกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล ที่ค่อนข้างสูง จึงทำให้สาขาวิชาภาษาไทยไม่สามารถจัดหาบุคลากรใหม่มาบรรจุเป็นอาจารย์ได้



รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน		
		A	B+	B	C+	D+	D	F	VG	G	S	U	I	IP	F				
0111513 การคิดเชิงวิเคราะห์	2/2563	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
0111542 ภาษาศาสตร์เพื่อ การสอนภาษาไทย (ภาคพิเศษ)	2/2563	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
0111543 สัมมนาการศึกษา วรรณคดีไทย (ภาคพิเศษ)	2/2563	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
0111611 การเขียน บทความทางวิชาการ	2/2563	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
0111511 การตีความ	ฤดูร้อน/ 2563	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
0111525 สัมมนาวรรณกรรม ท้องถิ่น	ฤดูร้อน/ 2563	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5

หมายเหตุ : ขาดเกรดภาคเรียนฤดูร้อน

## 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
รายวิชา 0111691 วิทยานิพนธ์	- นิสิตบางส่วนไม่สามารถทำวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จ ตามแผนการเรียนได้

### การดำเนินการตรวจสอบ

- ตรวจสอบจากฐานข้อมูลประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัย
- การแจ้งสำเร็จการศึกษาของนิสิต



### เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

- นิสิตยังขาดความรู้เฉพาะที่เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์
- นิสิตขาดความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- นิสิตมีภาระอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับภาระหน้าที่ในงานประจำมากเกินไป

### มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตหลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) 1 ครั้ง (เพราะมีสถานการณ์โรคระบาด โควิด-19 ส่งผลให้การดำเนินการมีอุปสรรค) เพื่อเตรียมพร้อม และเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ นิสิตในการทำวิทยานิพนธ์ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2563 จัดประชุมและฟังการบรรยาย เรื่อง เตรียมความพร้อมและติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์นิสิตหลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มาวิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะ ณ ห้องประชุม 13220 อาคาร 13 โดยมีวิธีการดังนี้

- กำหนดให้นิสิตจัดทำแผนการทำวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อติดตามความก้าวหน้าตามแผนฯ

- กำหนดให้นิสิตจัดทำแผนการทำวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อติดตามความก้าวหน้าตามแผนฯ

### 3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

#### 3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

#### 3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		
-		

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### 5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการสำหรับ การจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ในปีการศึกษา 2563	อาจจะไม่สามารถจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้ คล่องตัว	ตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานของ หลักสูตรที่ฝ่ายแผนงานนำมา จัดสรร งปม.
จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของนิสิตค่อนข้างจำกัด	ทำให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตาม แผนการเรียนน้อยลง	เร่งรัดให้นิสิตสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนการเรียนเร็วขึ้น
เกิดสถานการณ์โรคระบาด โควิด-19	จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็ม ศักยภาพทั้งผู้สอนและผู้เรียน	สอนออนไลน์

## หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

### 1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
-	-

#### 1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

-

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน -	-
จุดแข็ง -	-

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

-

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมวางแผน ติดตาม งานร่วมกัน และทบทวนผล การดำเนินงานของหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		หลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) มีรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. 2 ที่มีโครงสร้างหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓		หลักสูตร มีรายละเอียดของ รายวิชา มคอ. 3 ที่เปิดสอน ดูได้จากระบบการจัดการ รายวิชาเว็บไซต์ของคณะฯ
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงาน มคอ. 5 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ตามกำหนดครบทุกรายการ ดูได้จากระบบการจัดการ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			รายวิชาเว็บไซต์ของคณะฯ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		หลักสูตรจัดทำรายงาน มคอ.7 ตามแบบที่กำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		หลักสูตร ตั้งกรรมการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) ปีการศึกษา 2562 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1 เปิดสอน 10 รายวิชา จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครบทั้ง 9 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 เปิดสอน 6 รายวิชา ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 รายวิชารวมภาคเรียนฤดูร้อน เปิดสอน 2 รายวิชา ไม่ได้มีการทวนสอบเนื่องจากมีระยะเวลากระชั้นที่ต้องจัดทำ รายงาน มคอ. 7 ดังนั้นปีการศึกษา 2562 หลักสูตร มีการทวนสอบคิดเป็นร้อยละ 87.89
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการดำเนินงานที่ผ่าน ที่รายงานใน มคอ. 7

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		หลักสูตรปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้ทราบเกี่ยวกับการเรียนการสอนของหลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง รายละเอียดตามเอกสารแนบ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-		- เนื่องจากใน มคอ. 2 ไม่มีแผนการดำเนินงานในตัวบ่งชี้นี้ แต่คณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาตนเอง
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		ความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยเท่ากับ 3.51
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-		-
<b>รวมตัวบ่งชี้</b>	10		

## หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

### 1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

#### 1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา					
0310501 บูรณาการพื้นฐานทาง การศึกษา	✓	-	-	-	✓
0320511 การวิจัยทางการศึกษา	✓	-	- สอบถามความคิดเห็น ผู้เรียน - ข้อเสนอผ่านเว็บบอร์ด ของกลุ่มหลักสูตรวิชาการ และประเมินผลและวิจัย	-	✓
			- ประชุมระดมความ คิดเห็นจากคณาจารย์ ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียน การสอนในแต่ละภาค การศึกษา - จัดอภิปราย และ สัมมนาเพื่อพัฒนา รายวิชาให้มีสาระที่ ทันสมัยต่อสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงไป และ พัฒนารูปแบบการสอนให้ มีความเหมาะสม และน่า สนใจมากยิ่งขึ้น		
ภาคเรียนที่ 1/2563					
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน					
0111501 การอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อการค้นคว้า	-	✓		-	✓

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
0111512 ไวยากรณ์ไทย (ภาคพิเศษ)	-	✓		-	✓
0111521 วรรณคดีศึกษา (ภาคปกติ)	✓	-		-	✓
0111525 สัมมนาวรรณกรรม ท้องถิ่น (ภาคพิเศษ)		✓		-	✓
0111541 สัมมนานวัตกรรม การสอนภาษาไทย (ภาคพิเศษ)	✓	-		-	✓
0111544 หนังสือเรียนภาษาไทย	-	✓		-	✓
0111611 การเขียนทางวิชาการ (ภาคปกติ)	-	✓		-	✓
0111611 การเขียนทางวิชาการ (ภาคพิเศษ)	-	✓		-	✓
0111631 การศึกษาเฉพาะเรื่อง	-	✓		-	✓
<b>ภาคเรียน 2/2563</b>					
01110503 ระเบียบวิธีวิจัยทาง ภาษาและวรรณคดีไทย	-	✓		-	✓
0111542 ภาษาศาสตร์เพื่อ การสอนภาษาไทย (ภาคพิเศษ)	-	✓		-	✓
0111543 สัมมนาการศึกษา วรรณคดีไทย	-	✓		-	✓
0111544 หนังสือเรียนภาษาไทย (ภาคพิเศษ)	-	✓		-	✓
0111691 วิทยานิพนธ์	-	✓		-	✓

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน					
0111501 การอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อการค้นคว้า	✓		อุปสรรคในการใช้อินเทอร์เน็ตในระหว่างการสอน เนื่องจากห้องเรียนบางห้องใช้อินเทอร์เน็ตไม่ได้ หรืออินเทอร์เน็ตช้าเกินไป การเปิดเว็บไซต์เกี่ยวกับศาสตร์จึงไม่สามารถกำหนดได้ว่าจะทำได้หรือไม่ ขึ้นกับระบบอินเทอร์เน็ตหรือห้องเรียนที่ มหาวิทยาลัยจัดให้สอนในเทอมนั้น ๆ		
ภาคเรียนฤดูร้อน /2562					
หมวดวิชาเฉพาะ					
0111511 การตีความ		✓			✓

## 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลประเมินการสอนอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ยของอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยระดับมาก

## 2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

-

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ



## 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา
<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 เสียสละ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณในฐานะบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.2 ตรงต่อเวลา เคารพกฎเกณฑ์องค์กรรับผิดชอบตนเองและสังคม</p> <p>1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>- ผู้เรียนขาดความรู้ในการเขียนอ้างอิงอย่างเป็นระบบ และขาดทักษะ ในการเขียนย่อหน้า การเน้นย้ำและตรวจสอบช่วยได้ระดับหนึ่ง แต่ผู้เรียนไม่รู้ว่าต้องแก้ไขอย่างไร</p> <p>- นิสิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับการอ้างอิง จึงมีปรากฏคัดลอกผลงานวิชาการอยู่บ้าง</p>	<p>- ผู้เรียนควรเรียนสิ่งเหล่านี้ในวิชาด้านการเขียนรายงาน และอ้างอิงเชิงวิชาการ</p> <p>- แนะนำวิธีการเข้าหาข้อมูล ที่ถูกต้อง</p> <p>- กำหนดมาตรการในการประเมินผลให้เข้มข้นขึ้นยิ่งขึ้น</p>
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในศาสตร์ทางการวิจัยภาษาไทยและ/หรือการสอนภาษาไทย</p> <p>2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษารวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ วิธีการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาทางภาษาไทย</p> <p>2.3 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการภาษาไทย และบูรณาการความรู้ในศาสตร์ภาษาไทยกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p>	<p>- ผู้เรียนขาดการศึกษาค้นคว้า และฝึกฝนตนเองในการวิเคราะห์ ภาษา เนื่องจากผู้เรียนเป็น นิสิตภาคพิเศษต้องทำงานวันจันทร์ถึงวันศุกร์ จึงไม่มีเวลา ทบทวนวิชาเรียน และฝึกทักษะ</p> <p>- การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการยังเกิดขึ้นน้อย ทั้ง การอ่าน /พร้อมกิจกรรมวิชาการ เพราะนิสิตอ้างว่าภาระงานหนักมาก</p>	<p>- เน้นการทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์ภาษาในชั้นเรียนมากขึ้น และแนะนำให้ผู้เรียน รู้จักการแบ่งเวลา</p> <p>- กำหนดเป็นมาตรการทางการวัดผลที่เข้มข้นยิ่งขึ้น</p> <p>- ให้ใช้ความรู้จากกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของงานในวิชา</p>
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบจากการเรียนภาษาไทย</p> <p>3.2 วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้ง</p>	<p>ผู้เรียนบางคนไม่สามารถเชื่อมโยง ทฤษฎีภาษาศาสตร์กับบริบทการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียน</p>	<p>ผู้สอนใช้วิธีการถามนำ หรือ ยกตัวอย่างที่เชื่อมโยงทฤษฎีภาษาศาสตร์กับบริบทการเรียนการสอนในโรงเรียน</p>

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา
<p>ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และวิธีการ การวิจัยและทางภาษาไทยและ/หรือ วิธีสอนภาษาไทยไปใช้เพื่อแก้ปัญหา และสร้างสรรค์</p> <p>3.3 ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความ เข้าใจ ประเมินข้อมูลทางภาษาไทย และ/หรือการสอนภาษาไทยจาก หลักฐานใหม่ แล้วเลือกใช้ได้สอดคล้อง กับยุคสมัย</p>		
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารกับกลุ่ม คนหลากหลายได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งในฐานะผู้นำและ ผู้ตาม</p> <p>4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงาน กลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ทางการศึกษาและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การรับผิดชอบทำรายงานตาม ประเด็นที่ได้รับมอบหมาย และ นำเสนองานในชั้นเรียนตามเวลา ที่กำหนด</li> <li>- การส่งงานตรงต่อเวลา ในการ ส่งงาน และการนำเสนองานใน ชั้นเรียน</li> </ul>	<p>-ผู้เรียนบางคนขาดการเตรียม ตัวในการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน เนื่องจากต้องทำงาน ประจำ</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>แนะนำให้ผู้เรียนเตรียมตัว ก่อนรายงาน ลงโทษด้วยการหักคะแนน กรณีไม่ รักษาเวลาในการนำเสนอ รายงานและการส่งงาน</p>
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 ใช้เทคนิคทางสถิติและ คณิตศาสตร์เพื่อวิจัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 พุด อ่าน และ/หรือเขียน ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเพื่อสรุป ประเด็นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการข้อมูล และติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนแนะนำให้นิสิตสืบค้น ข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ</li> </ul>	

## 2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

-

### 3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

( ) ไม่มี ระบุเหตุผลที่ไม่มีการจัดหรือดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์

(✓) มี จำนวน 2 คน ได้แก่ อาจารย์ปรียาภรณ์ ชูแก้ว อาจารย์ ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม

#### 3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

ลักษณะรายวิชาที่ได้มอบหมาย และแนวทางการสอน

#### 3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) และสภาพผู้เรียนของหลักสูตรฯ

### 4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

	ชื่อ - สกุล	วัตถุประสงค์	รายละเอียด	สถานที่	ผู้จัด	ระยะเวลา	ปีการศึกษา	สาขาวิชา	บรรลุตามแผน
1	อาจารย์ ดร. จริญญา ธรรมโชโต	เพื่อพัฒนาตนเอง	โครงการบริการวิชาการสู่สังคมครั้งที่ 3 "การวิจัยทางสังคมศาสตร์"	ออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงการณราชวิทยาลัย	10/11/2563 ถึง 11/11/2563	2563	สาขาวิชาภาษาไทย	/
2	อาจารย์ ดร. จริญญา ธรรมโชโต	เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	งานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4 RERU ICET 4th : New Normal “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อการสร้างเสริมพลังทางสังคมด้วยวิถีชีวิตใหม่” ในวันศุกร์ที่ 21 พฤษภาคม 2564 เวลา 9.00 น ถึง 17.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM MEETING จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และขอนแก่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ผ่านระบบประชุมออนไลน์ ZOOM MEETING	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	21/05/2564 ถึง 21/05/2564	2563	สาขาวิชาภาษาไทย	/

	ชื่อ - สกุล	วัตถุประสงค์	รายละเอียด	สถานที่	ผู้จัด	ระยะเวลา	ปีการศึกษา	สาขาวิชา	บรรลุตามแผน
			นำนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทยจำนวน 2 คน เข้านำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในรายวิชา 0111502 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองานวิชาการ ที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2/2563 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ 1. 631995032 นางสาว กานต์ธิดา อ่อนเกตพล 2. 631995039 นาย HE XIAOHUA						
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาโนช ดินลานสกุล	เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-การสอนออนไลน์ tsu-mooc และ ciscowebeX	-ม.ทักษิณ	-คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และ สำนักคอมพิวเตอร์ ม.ทักษิณ	10/06/2563 ถึง 10/06/2563	2563	ภาษาไทย	/
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาโนช ดินลานสกุล	เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดการหลักสูตร	-การเรียนการสอนแบบ pre-degree และ non-degree จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย แบบออนไลน์ Cisco webex เวลา 10.00-12.00 น.	-แบบออนไลน์ cisco webex	-บัณฑิตวิทยาลัย ม.ทักษิณ	10/06/2563 ถึง 10/06/2563	2563	สาขาวิชาภาษาไทย	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาโนช ดินลานสกุล	เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-เรียนรู้จากประสบการณ์ ผ่านการทำงานด้านคดีชน วันที่ 11 มีนาคม 2564 เวลา 09.00-12.00 น.	-คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ (ออนไลน์)	-คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	11/03/2564 ถึง 11/03/2564	2563	สาขาวิชาภาษาไทย	
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาโนช		-ประชุมสัมมนาการจัดทำแผนประจำปี คณะมนุษยศาสตร์และ	-ห้อง 13315 - 13210-13211	-คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	12/06/2563 ถึง 12/06/2563	2563	ภาษาไทย	/

	ชื่อ - สกุล	วัตถุประสงค์	รายละเอียด	สถานที่	ผู้จัด	ระยะเวลา	ปีการศึกษา	สาขาวิชา	บรรลุตามแผน
	ดินลานสกุล	พัฒนางานสาขาวิชา/หลักสูตร	สังคมศาสตร์ ม.ทักษิณ						
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาโนช ดินลานสกุล	เพื่อพัฒนาตนเอง	ศึกษาศาสตร์กับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ห้องประชุมใหญ่ อาคารพิทยพัฒน์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช ครบ ๔๒ ปี	03/09/2563 ถึง 03/09/2563	2563	ภาษาไทย	/
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาโนช ดินลานสกุล	เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-ฟังบรรยาย "ศึกษาศาสตร์กับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน" -อบรมปฏิบัติการ"หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน"	-ห้องประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	- มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	03/09/2563 ถึง 03/09/2563	2563	ภาษาไทย	
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาโนช ดินลานสกุล	เพื่อพัฒนาตนเอง	-การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง วิจัยวิจัย ภาษาไทย ครั้งที่3 ระบบออนไลน์ zoom meeting	-ระบบออนไลน์	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัยศิลปากร	22/05/2564 ถึง 22/05/2564	2563		
10	อาจารย์ ดร.ปริยารัตน์ เชาวลิต ประพันธ์	เพื่อพัฒนาตนเอง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ฉบับปี 2563-2566	ผ่านระบบออนไลน์ WebEx	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงาน มหาวิทยาลัยทักษิณ	20/01/2564 ถึง 22/01/2564	2563		
11	อาจารย์ ดร.ปริยารัตน์ เชาวลิต ประพันธ์	เพื่อพัฒนางานวิจัย	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Academic Profile	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 13423	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	18/01/2554 ถึง 18/01/2564	2563	สาขาวิชาภาษาไทย	
12	รองศาสตราจารย์ ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาศัย	เพื่อพัฒนาตนเอง	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา	อ่าวนางวิลล่า รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ	20/09/2563 ถึง 22/09/2563	2563		

	ชื่อ - สกุล	วัตถุประสงค์	รายละเอียด	สถานที่	ผู้จัด	ระยะเวลา	ปีการศึกษา	สาขาวิชา	บรรลุตามแผน
13	รองศาสตราจารย์ ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาคัย	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	สัมมนาวิชาการเครือข่าย นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	06/08/2563 ถึง 06/08/2563	2563	สาขาวิชา ภาษาไทย	
14	รองศาสตราจารย์ ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาคัย	เพื่อพัฒนางานวิจัย	ประชุมขับเคลื่อนการวิจัย และพัฒนาบุคลากรด้าน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และ ศิลปกรรมศาสตร์ของ ประเทศ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. ณ โรงแรมพูลแมน คิง เพาเวอร์ กรุงเทพฯ	ณ โรงแรมพูลแมน คิงเพาเวอร์ กรุงเทพฯ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ	18/11/2553 ถึง 18/11/2563	2563		
15	รองศาสตราจารย์ ดร.พัชลินจ์ จิน นุ่น	เพื่อพัฒนางานวิจัย	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Academic Profile	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 13423	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	18/01/2554 ถึง 18/01/2564	2563	สาขาวิชา ภาษาไทย	
16	รองศาสตราจารย์ ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	อบรมบรรณาธิการ สำหรับเด็ก มีเนื้อหา เกี่ยวกับทบทวนและ คุณสมบัติบรรณาธิการ หนังสือเด็ก จิตวิทยา พัฒนาการและการเรียนรู้ ของเด็ก การบรรณาธิการ 11หนังสือเด็ก Fiction และ 12 Non Fiction รวมทั้ง 13 หนังสือแปล บรรณาธิการกับการ ออกแบบหนังสือเด็ก นวัตกรรมหลากหลาย แพลตฟอร์มหนังสือเด็ก การตลาดหนังสือเด็ก บรรณาธิการกับการพิมพ์ และการดูงาน ความก้าวหน้า อุตสาหกรรมกราฟิก	โรงแรมเบลล่า บี	ชมรมบรรณาธิการ ไทย ร่วมกับ แผน สร้างเสริม วัฒนธรรมการอ่าน สสส.	01/08/2563 ถึง 04/08/2563	2563	สาขาวิชา ภาษาไทย	

	ชื่อ - สกุล	วัตถุประสงค์	รายละเอียด	สถานที่	ผู้จัด	ระยะเวลา	ปีการศึกษา	สาขาวิชา	บรรลุตามแผน
17	รองศาสตราจารย์ ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น	เพื่อพัฒนาตนเอง	-work shop "สร้างสรรค์สาระท้องถิ่น"	-โรงแรมแมนตันนครศรีธรรมราช	-อุทยานการเรียนรู้ (Thailand Knowledge Park)	03/10/2563 ถึง 04/10/2563	2563	สาขาวิชาภาษาไทย	
18	อาจารย์ ดร. สมิต์ชาต พุมมา	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พานิสิตไปเก็บข้อมูลภาคสนาม	-	-	กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี	14/08/2563 ถึง 16/08/2563	2563	สาขาวิชาภาษาไทย	
19	อาจารย์ ดร. สมิต์ชาต พุมมา		-	อาคาร 17 ห้อง 17401	มหาวิทยาลัยทักษิณ	28/12/2563 ถึง 29/12/2563	2563	สาขาวิชาภาษาไทย	
20	อาจารย์ ดร. สมิต์ชาต พุมมา	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	นำเสนอบทความวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	สมาคมรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	28/12/2563 ถึง 29/12/2563	2563	สาขาวิชาภาษาไทย	
21	อาจารย์ ดร. อลิสา คุ่มเคี่ยม	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	โรงเรียนอุบลรัตน์ฯ พัทลุง	-	24/02/2564 ถึง 24/02/2564	2563	สาขาวิชาภาษาไทย	
22	อาจารย์ ดร. อลิสา คุ่มเคี่ยม	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	โรงเรียนอุบลรัตน์ฯ พัทลุง	-	03/03/2564 ถึง 03/03/2564	2563	สาขาวิชาภาษาไทย	
23	อาจารย์ ดร. อลิสา คุ่มเคี่ยม	เพื่อพัฒนางานวิจัย	อบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักจริยธรรมการวิจัย และการปกป้องผู้รับการวิจัย"	อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	สำนักงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	20/08/2563 ถึง 20/08/2563	2563	สาขาวิชาภาษาไทย	

อ้างอิงจาก ฐานข้อมูลประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
-	-

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

-

### หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการ ดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต หลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย)	กรกฎาคม 2562	คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	บรรลุแผน
โครงการวัฒนธรรมคุณภาพ การทำงานสู่ความเป็นเลิศ	กันยายน 2562	คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	บรรลุแผนบางส่วน

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- 2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

-

- 2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

-



## 3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของหลักสูตร	กรกฎาคม 2563	ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้มอบหมาย จากข้อ 2	กรกฎาคม 2563	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้ มอบหมาย จากข้อ 2,3	กันยายน 2563	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้ มอบหมาย จากข้อ 2, 3, 4 และสรุปผลการดำเนินงาน และวิพากษ์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส	พฤศจิกายน 2563	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้ มอบหมาย จากข้อ 2,3,4,5 และสรุปผลการดำเนินงานและวิพากษ์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส	ธันวาคม 2563	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้ มอบหมาย จากข้อ 2, 3,4,5, 6และสรุปผลการดำเนินงานและวิพากษ์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส	มีนาคม 2564	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิช ดินลานสกุล

ลายมือชื่อ



วันที่รายงาน: 13 กรกฎาคม 2564

2. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ดวงจันทร์



ลายมือชื่อ:

วันที่รายงาน:

13 กรกฎาคม 2564

3. รองศาสตราจารย์ ดร. พัทธินันท์ จินนุ่ณ



ลายมือชื่อ:

วันที่รายงาน:

13 กรกฎาคม 2564



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาโนช ดินลานสกุล)

วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2564

เห็นชอบโดย



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาโนช ดินลานสกุล)

ประธานสาขาวิชาภาษาไทย

วันที่

13 กรกฎาคม 2564

เห็นชอบโดย



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่คำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่

กรกฎาคม 2564

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมลวรรณ วีระธรรมโม)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

วันที่

19 กรกฎาคม 2564

#### เอกสารประกอบการรายงาน

1. ข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2563 (ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562)
2. รายงาน มคอ. 3 และ มคอ. 5 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 0320501 บูรณาการพื้นฐานทางการศึกษา และ รายวิชา 0320511 การวิจัยทางการศึกษา สำหรับรายวิชาอื่น ๆ อยู่ในเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. ใบส่งเกรด หลักสูตร กศ.ม. ภาษาไทย ปีการศึกษา 2563
4. รายงานประเมินผลการสอนของระดับรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2563
5. สรุปผลความพึงพอใจนิสิตชั้นปีที่ 1 (ที่เข้าศึกษา 2563)
6. แบบประเมินความพึงพอใจนิสิตชั้นปีที่ 1